
CANADIAN ACTIVE AFTER SCHOOL PARTNERSHIP

The Canadian Active After School Partnership is a comprehensive, collaborative and multi-dimensional initiative that will establish a program delivery framework targeting all levels of government, decision makers, non-profit and for profit organizations and front line staff as well as others with a commitment in quality after school programs.

The objective of this initiative is to enhance the delivery of quality after-school programs that involve increased access and opportunity to engage in physical activity and healthy living and nutrition practices with the ultimate goal of increasing physical activity levels and healthy eating practices of Canada's children and youth, and achieving success at reaching or exceeding the 2015 Canadian Physical Activity Targets.

A collaborative of 9 national organizations, coordinated by PHE Canada have been supported and initially funded by the Public Health Agency of Canada to develop and begin implementation of a Pan-Canadian After-School framework initially until 2012.

The aim of this initiative is to:

- influence policy development and enhancements to support better use of facilities, inclusion and equitable access for all;
- knowledge development through social marketing/communication campaigns, better access to resources and support tools, and sharing of best/promising practices;
- Training and capacity building among program leaders;

WHY THIS IS IMPORTANT

In 2010, children and youth took an average of 11,800 steps daily. Activity (daily steps) decreases by age group, and is lower among young people living in lower income households. Canada's new physical activity guidelines recommend that young people accumulate 60 minutes of moderate-to-vigorous activity daily, but only 9% of boys and 4% of girls meet this level on most days of the week. Sadly, Canada has one of the highest childhood obesity rates in the developed world, ranking fifth out of 34 OECD* countries. In 1978, 12 per cent of children and adolescents aged 2 to 17 years were overweight and 3 per cent were obese — for a combined overweight/obesity prevalence of 15 per cent. By 2004, 18 per cent were overweight and eight per cent were obese — a combined prevalence of 26 per cent (Healthy Weights for Healthy Kids, 2007).

The after-school time period (3 – 6pm) is a critical determinant of childhood physical activity. Approximately 50% of total daily steps taken by children and youth occur in this time period. Many children and youth left alone during the after-school time period tend to watch television, use the computer, or play video games instead of playing outdoors, both by child preference and through

parental directive (safety concerns). Researchers also report poor eating habits and increased crime and antisocial behaviour during this time.

In 2010, Federal-provincial/territorial Ministers responsible for sport and recreation set a goal for 2015 to increase by seven percentage points, the proportion of children who participate in 90 minutes of moderate to vigorous physical activity over and above activities of dialing living, and to increase from 11,500 steps to 14,500 steps per day – this is equivalent to an increase of 30 minutes per day. In addition, the Ministers endorsed the after-school time period as an opportunity for government policy and programming efforts focusing on the physical activity of children and youth in partnership with non-government organizations.

PARTNERS

The Public Health Agency is funding PHE Canada to provide a lead role with this multi-dimensional, collaborative initiative. PHE Canada will co-fund and work in partnership with the following national/provincial organizations:

- Active Healthy Kids Canada
- Active Living Alliance for Canadians with a Disability
- Boys and Girls Clubs of Canada,
- Canadian Association for the Advancement of Women and Sport and Physical Activity
- Canadian Fitness and Lifestyle Research Institute
- Canadian Parks and Recreation Association
- Green Communities Canada
- Physical and Health Education Canada
- YMCA Canada

These organizations will work with a variety of additional partners at the national, provincial and regional level to undertake a multitude of activities and initiatives to support the development of a Pan-Canadian After-school Framework.

Additionally, the partnership will aim to:

- Explore and establish strategies to address barriers to participation
- Build leadership capacity for quality program delivery
- Promote community mobilization through policy awareness and implementation, increased program opportunities, and broadened access
- Develop (or enhance access to) resources and support tools
- Raise awareness and build on Best Practices for program support delivery, barrier interventions
- Engage an extensive network of partners and collaborators (both traditional and non-traditional)
- Development and testing a variety of projects to learn about ways to address barriers, make good use of resources, and expand successes into new regions.

INITIAL TIMEFRAME

The Initiative has been funded for two years ending March 31, 2012 with a strong likelihood for continuation beyond 2012.

COLLABORATIVE APPROACH

The Public Health Agency of Canada is implementing a new approach to funding by establishing a Contribution Agreement with a lead organization (PHE Canada) that will then co-fund a range of important partners. The objective of this unique approach is to better establish strong/collaborative initiatives that will support a number of organizations working towards a common mission. While this approach is different, all organizations are enthused about the opportunity to work closely together to share resources and maximize the potential to influence the healthy, active practices of children and youth across Canada. Further, the project will explore opportunities to link to other programs and funding programs to build on the potential of this initiative.

For more information on this initiative, please feel free to contact the program partners:

ORGANIZATION	NAME	EMAIL	PHONE #
Active Healthy Kids Canada (AHKC)	Adrea Fink	adrea@activehealthykids.ca	416.913.0238 x107
Active Living Alliance for Canadians with a Disability (ALACD)	Jane Arkell	jarkell@ala.ca	613.244.0052
Boys and Girls Clubs of Canada (BGCC)	Denise Silverstone	dsilverstone@BGCCAN.com	905.477.7272 X230
Canadian Association for the Advancement of Women and Sport and Physical Activity (CAAWS)	Karin Lofstrom	klofstrom@caaws.ca	613.562.5800 x 6043
Canadian Fitness and Lifestyle Research Institute (CFLRI)	Christine Cameron	ccameron@cflri.ca	613.233.5528
Canadian Parks and Recreation Association (CPRA)	CJ Noble	cjnoble@cpa.ca	613.523-5315
Green Communities Canada	Jacky Kennedy	asrts@sympatico.ca	416.488.7263
Physical and Health Education Canada (PHE Canada) - Project Lead	Andrea Grantham	andrea@phecanada.ca	613.523.1348 x224
YMCA Canada	Ida Thomas	Ida_Thomas@ymca.ca	416.967.9622 x206

PARTENARIAT CANADIEN POUR UNE VIE ACTIVE APRÈS L'ÉCOLE

Le Partenariat canadien pour une vie active après l'école est une initiative globale, collaborative et multidimensionnelle qui permettra d'établir un cadre de livraison de programme, ciblant tous les niveaux de gouvernement, les décideurs, les organismes à but lucratif et à but non lucratif et le personnel de première ligne ainsi que d'autres individus manifestant un engagement envers les programmes de qualité après l'école.

L'objectif de cette initiative est de rehausser la livraison de programmes parascolaires de qualité impliquant une amélioration de l'accès et des opportunités élargies de s'engager dans des pratiques saines en matière d'activité physique, d'alimentation saine et d'un mode de vie sain, avec l'objectif ultime d'augmenter les niveaux d'activité physique et les pratiques d'alimentation saine chez les enfants et les jeunes à travers le Canada. L'objectif vise également d'atteindre ou de dépasser les cibles d'activités physiques prévues d'ici 2015 chez les Canadiens.

Une collaboration de 9 organismes nationaux, coordonnée par EPS Canada fut appuyée et financée au départ par l'Agence de la santé publique du Canada dans le but de développer et entamer la mise en œuvre d'un cadre pancanadien sur l'activité physique après l'école à priori jusqu'en 2012.

Cette initiative vise de:

- influencer le développement et la mise en valeur de politiques pour favoriser une meilleure utilisation des installations, l'inclusion et l'accès équitable pour tous
- développer des connaissances via des campagnes de marketing social/communication, un meilleur accès aux ressources et aux outils de soutien et le partage/la mise en commun de pratiques exemplaires/prometteuses
- Renforcer les capacités et la formation parmi les moniteurs/leaders de programme

POURQUOI EST-CE IMPORTANT

En 2010, les enfants et les jeunes ont fait en moyenne 11 800 pas par jour. L'activité (pas quotidiens) diminue par groupe d'âge, et s'avère moins élevée parmi les jeunes de ménages dont les revenus sont moins élevés. Les nouvelles directives canadiennes en matière d'activité physique recommandent que les enfants et les jeunes devraient faire chaque jour au moins 60 minutes d'activité physique d'intensité modérée à élevée mais seulement 9 p. cent des garçons et 4 p. cent

des filles atteignent ce niveau, la plupart des jours de la semaine. Malheureusement, le Canada possède l'un des taux d'obésité les plus élevés à travers le monde, se classant cinquième sur 34 pays de l'OCDE*. En 1978, 12 p. 100 des enfants et des adolescents de 2 à 17 ans avaient un surplus de poids et 3 p. 100 étaient obèses, ce qui équivaut à un taux combiné de 15 p. 100. En 2004, 18 p. 100 des jeunes de ce groupe d'âge avaient un surplus de poids et 8 p. 100 étaient obèses, ce qui donne un taux combiné de 26 p. 100 (Des enfants en santé: une question de poids, 2007).

La période après l'école (15h00 à 18h00) est un déterminant important de l'activité physique au cours de l'enfance. Environ 50 p. cent du nombre total de pas quotidiens effectués par les enfants et les jeunes ont lieu au cours de cette période. Plusieurs enfants et jeunes laissés seuls au cours de cette période après l'école ont tendance à regarder la télé, à utiliser l'ordinateur ou bien à jouer à des jeux vidéo plutôt que de jouer dehors, et ce, soit par préférence de l'enfant et/ou selon les directives parentales (par préoccupation de sécurité). Les chercheurs rapportent également des habitudes alimentaires malsaines et une augmentation de taux de crime et de comportement antisocial au cours de cette période.

En 2010, les ministres fédéral, provincial et territorial responsables du sport et des loisirs ont établi les objectifs d'augmenter de 7 p. 100 d'ici 2015 la proportion d'enfants et de jeunes qui participe à 90 minutes d'exercice physique d'intensité modérée à élevée en sus de leurs activités quotidiennes et d'augmenter de 11 500 à 14 500 le nombre moyen de pas quotidiens que font les enfants et les jeunes - équivalant à une augmentation de 30 minutes par jour. De plus, les ministres ont convenu de travailler, en partenariat avec des organisations non gouvernementales, à l'élaboration de politiques et de programmes qui tirent profit des possibilités que la période parascolaire offre pour accroître l'activité physique des enfants et des jeunes.

PARTENAIRES

L'Agence de la santé publique du Canada s'engage à appuyer financièrement EPS Canada dans son rôle de chef à diriger cette initiative multidimensionnelle et collaborative. EPS Canada cofinancera et travaillera en partenariat avec les organismes nationaux/provinciaux suivants:

- Jeunes en forme Canada
- Alliance de vie active pour les Canadiens/Canadiennes ayant un handicap
- Clubs garçons et filles du Canada
- Association canadienne pour l'avancement des femmes, du sport et de l'activité physique

- Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie
- Association canadienne des parcs et loisirs
- Green Communities Canada
- Éducation physique et santé Canada
- YMCA Canada

Ces organismes travailleront également avec une gamme de partenaires supplémentaires aux niveaux national, provincial et régional afin d'entreprendre une multitude d'activités et d'initiatives pour favoriser le développement d'un Cadre pancanadien d'activités après l'école.

De plus, le réseau visera de :

- Explorer et établir des stratégies pour aborder les obstacles entravant la participation
- Renforcer les capacités de leadership pour une livraison de programmes de qualité
- Promouvoir la mobilisation des collectivités via la sensibilisation et la mise en place de politiques et de plus grandes opportunités en matière de programmes et d'accès
- Développer (ou rehausser l'accès) des ressources et des outils de soutien
- Rehausser la prise de conscience et la sensibilisation et se fonder sur des pratiques exemplaires aux fins de livraison de programmes et d'interventions aux obstacles
- Impliquer un réseau élargi de partenaires et de collaborateurs (à la fois traditionnel et non traditionnel)
- Développement et mise à l'essai d'une gamme variée de projets pour apprendre des façons d'aborder les barrières et obstacles, faire bon usage des ressources et promouvoir/élargir les réussites et succès au sein de nouvelles régions.

DÉLAI INITIAL

L'initiative fut financée sur une période de deux ans, se terminant le 31 mars 2012 avec une forte probabilité de continuité au-delà de 2012.

APPROCHE COLLABORATIVE

L'Agence de la santé publique du Canada adopte une nouvelle approche au financement en établissant un Accord de contribution avec un organisme directeur (EPS Canada) qui cofinancera ensuite une gamme d'importants partenaires. L'objectif de cette unique approche est de mieux établir des initiatives solides et collaboratives appuyées par bon nombre d'organismes travaillant en faveur d'une mission commune. Alors que cette approche est différente, tous les organismes font preuve d'enthousiasme face au fait de travailler ensemble dans le but de partager les

ressources et maximiser le potentiel d'influencer les pratiques d'alimentation saine et d'activité physique chez les enfants et les jeunes à travers le Canada. De plus, le projet explorera des opportunités de se lier à d'autres programmes pertinents et à d'autres programmes de subvention pour mettre en valeur le potentiel de cette initiative.

Pour obtenir de plus amples renseignements concernant cette initiative, n'hésitez pas à communiquer les partenaires du programme :

ORGANISME	NOM	COURRIEL	# TÉLÉPHONE
Jeunes en forme Canada	Adrea Fink	adrea@activehealthykids.ca	416.913.0238 x107
Alliance de vie active pour les Canadiens/Canadiennes ayant un handicap (AVA)	Jane Arkell	jarkell@ala.ca	613.244.0052
Clubs garçons et filles du Canada	Denise Silverstone	dsilverstone@BGCCAN.com	905.477.7272 X230
Association canadienne pour l'avancement des femmes, du sport et de l'activité physique (ACAFS)	Karin Lofstrom	klofstrom@caaws.ca	613.562.5800 x 6043
Institut canadien de la recherche sur la condition physique et le mode de vie (ICRCP)	Christine Cameron	ccameron@cflri.ca	613.233.5528
Association canadienne des parcs et loisirs (ACPL)	CJ Noble	cjnoble@cpra.ca	613.523-5315
Green Communities Canada	Jacky Kennedy	asrts@sympatico.ca	416.488.7263
Éducation physique et santé Canada (EPS Canada) – Chef de projet	Andrea Grantham	andrea@phecanada.ca	613.523.1348 x224
YMCA Canada	Ida Thomas	Ida_Thomas@ymca.ca	416.967.9622 x206



Boys & Girls Clubs of Canada
Clubs Garçons et Filles du Canada



Canadian Association for the Advancement of Women and Sport and Physical Activity
Association canadienne pour l'avancement des femmes du sport et de l'activité physique



CPRA ACPL
CANADIAN PARKS AND RECREATION ASSOCIATION
ASSOCIATION CANADIENNE DES PARCS ET LOISIRS



PHE Canada

Physical & Health Education Canada



EPS Canada
Éducation physique et santé Canada

